



Мария Владимировна Казанская,
педагог-библиотекарь
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга
mariya-kazanskaya@yandex.ru



Марина Ивановна Казанская,
педагог дополнительного
образования МБОУ
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского)
творчества Всеволожского
района»



Проблема чтения в современном мире

В статье рассматриваются вопросы: о роли чтения в современном мире, о роли семьи и школы в формировании культуры чтения подрастающего поколения, анализируется изменение картины массового чтения среди россиян, раскрывается значение детских библиотек в контексте положений «Концепции библиотечного обслуживания детей в России на 2014–2020 годы».

Ключевые слова:

Чтение, читательская культура, информационные технологии, ценностные ориентации, педагог, библиотека, подрастающее поколение.



«Чтение – как фактор развития», «чтение – как основа образования», «чтение – как форма досуга»: за последние годы мы уже привыкли к этим формулировкам. Парадоксом современной цивилизации становится то, что в двадцать первом веке все чаще чтение мы рассматриваем как проблему!

Созданная человечеством книжная культура и феномен чтения относятся к фундаментальным достижениям человеческого разума. Особая роль книжной культуры и ее носителя – «Homo legens» – «человека читающего» неоспорима для развития цивилизации. Чтение и читательская культура личности высоко ценятся и осознаются мировым сообществом. Так 2003–2012 годы были объявлены ООН десятилетием грамотности [5, с.2].

Но сегодня в России в результате огромного количества перемен в жизни общества, прошедших в последние два–три десятилетия, статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. Начиная с 1990-х гг. общество перестает быть «литературноцентричным», постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения. Падает ранее высокий статус писателя, как «властителя человеческих душ», статус «человека читающего», и статус чтения во многих социальных группах.

С одной стороны, по данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), который проводил в 2014 году широкомасштабное исследование, анализировавшее изменения картины массового чтения россиян, в последние годы россияне читают все больше (среднем 4,55 книги за три месяца, тогда как в 2013 году этот показатель составлял 4,23, а в 2011 году – 3,94). Однако эта цифра по-прежнему не превы-